

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Улан-Удэ**

Директор школы: \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

/Л.В. Попова/

**Учебный план начального общего образования  
по ФГОС-2021 и ФОП  
при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Улан-Удэ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю  
– пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ № 49 г. Улан-Удэ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- в 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних. Родители заявлений об изучении предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не подавали.

Согласно поданным заявлениям об изучении родного языка (бурятского как государственного языка Республики Бурятия) созданы классы 1а, 2а с изучением родного языка. Для классов с изучением родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации (Бурятский язык, как государственный язык Республики Бурятия) взят за основу вариант № 3 Федерального учебного плана.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» в 4-х классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курс «Формирование читательской грамотности», 1-3-й класс (1 час в неделю), целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной речевой активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ СОШ № 49 Улан-Удэ реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций в рамках дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба «Юниор 49».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ № 49 Улан-Удэ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ 49 г. Улан-Удэ.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ № 49 г. Улан-Удэ.

В 1-м классе и в 1,2 четвертях 2-го класса промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода (четверти) по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки, результатов выполнения тематических проверочных, контрольных работ, проектных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>              | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>  |
|---|---------------|--|
| Русский язык                                | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Бурятский язык как государственный          | 2-4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Литературное чтение                         | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Иностранный язык (английский)               | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика                                  | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Окружающий мир                              | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й           | Проектная работа   |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й         | Проектная творческая работа  |
| Музыка                                      | 2–4-й         | Тестирование, проектная работа   |
| Технология                                  | 2–4-й         | Проектная творческая работа  |
| Физическая культура                         | 2–4-й         | Тестирование, выполнение нормативов  |
| Функциональная грамотность                  | 1-3-й         | Комплексная работа   |

**Учебный план на 2023 -2024 учебный год для 1 – 4 классов**

| Предметные области   | Учебные предметы/ классы                    | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|  |   | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть   |   |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 5                         | 5   | 5   | 5   | 20    |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)          | —                         | 2   | 2   | 2/2 | 6     |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | —   | —   | 1   | 1     |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|  | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Итого  |   | 20                        | 22  | 22  | 23  | 90    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:<br><i>Функциональная грамотность (формирование читательской грамотности)</i> |   | 1                         | 1   | 1   | 0   | 3     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами             |   | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Учебные недели   |   | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Всего учебных часов на учебный период  |   | 693                       | 782 | 782 | 782 | 3039  |
| Курсы внеурочной деятельности  |   |                           |     |     |     |       |
| Разговоры о важном   |   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Проектная мастерская Центра детских инициатив «Страна Нескучайка»  |   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Азбука здоровья  |   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности   |   | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12    |

**Учебный план на 2023 -2024 учебный год для классов с изучением родного языка (бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия)**  
**1а, 2а классы**

| Предметные области   | Учебные предметы/классы                                     | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|  |   | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть   |   |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык  | 5                         | 5   | 5   | 5   | 20    |
|  | Литературное чтение   | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Бурятский язык, как государственный язык Республики Бурятия | 2/2                       | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 7     |
|  | Литературное чтение на родном языке                         | -                         | -   | -   | -   | -     |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)                          | —                         | 2   | 2   | 2/2 | 6     |
| Математика и информатика   | Математика  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир  | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики                 | —                         | —   | —   | 1   | 1     |
| Искусство  | Изобразительное искусство                                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|  | Музыка  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология   | Технология  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура  | Физическая культура   | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Итого  |   | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |   | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |   | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Курсы внеурочной деятельности  |   |                           |     |     |     |       |
| Разговоры о важном   |   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Проектная мастерская Центра детских инициатив «Страна Нескучайка»  |   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Азбука здоровья  |   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности   |   | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12    |