

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре детских инициатив в общеобразовательной организации

1. Общие положения

- 1.1. Центр детских инициатив – общественное объединение, созданное в общеобразовательной организации и действующее в рамках нескольких направлений воспитательной работы.
- 1.2. Центр создается с целью обеспечения условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала школьников.
- 1.3. Центр призван способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы.
- 1.4. Центр осуществляет деятельность по привлечению школьников к организации и проведению акций и мероприятий школы, города, республики, страны.
- 1.5. Работа центра осуществляется в свободное от учебного процесса время.
- 1.6. В своей деятельности центр руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г, Федеральным законом №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также настоящим Положением.
- 1.7. Определения, употребляемые в Положении:
- 1.8. ЦДИ (центр детских инициатив) – это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность.
 - лидер (от англ. Leader – ведущий) – член центра, за которым признается право принимать ответственные решения в значимых ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в отряде;
 - руководитель центра – сотрудник общеобразовательной организации из числа преподавательского состава, который осуществляет планирование, организацию и руководство деятельностью в рамках акций и мероприятий, проводимых центром.

2. Цели и задачи центра детских инициатив

Цель ЦДИ – развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проекторной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно-полезную и значимую деятельность.

Задачи ЦДИ: 1. Обучить школьников основам и технологии социального проектирования.

2. Привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.
3. Реализовывать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.

3. Структура деятельности центра

К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся: социальное взаимодействие, социальное проектирование, организаторская деятельность,

игровое взаимодействие, волонтерская деятельность, исследовательская деятельность.

3.1. Организаторами деятельности в общеобразовательной организации могут выступать структурные подразделения, органы ученического самоуправления, обучающие педагоги.

3.2. Содержание деятельности центра детских инициатив определяется инициативой Организаторов.

3.3. Деятельность центра детских инициатив может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

3.4. Вся деятельность ЦДИ в общеобразовательной организации должна быть согласована с Администрацией.

4. Социальное проектирование ЦДИ

4.1. Сущность социального проектирования заключается в трех уровнях результатов, связанных с формированием социальной компетентности:

- приобретение школьниками социальных знаний – учащиеся знают и понимают общественную жизнь.
- формирование ценностного отношения к социальной реальности – учащиеся ценят общественную жизнь;
- получение опыта самостоятельного социального действия – учащиеся самостоятельно действуют в общественной жизни.

4.2. Три основных блока работы ЦДИ:

1 блок – теоретическое обучение. Использование теоретических методов обучения и системы тренингов, в результате чего участники освоят основы проектной культуры и основные составляющие проекта.

2 блок – практическая работа. Смысловая нагрузка блока – реализация полученных знаний в разработке и реализации собственных проектов.

3 блок – результативно-оценочный. Работа в этом блоке направлена на обучение умению адекватно оценивать собственную проектную деятельность и обучение навыкам экспертной работы.

5. Член центра детских инициатив имеет право:

- самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления деятельности;
- выбрать тот вид деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям;
- возглавлять любое направление деятельности, стать лидером определенного направления, если уверен в своих силах, знаниях, умениях, возможностях;
- обращаться за помощью к руководителю центра;
- участвовать в конкурсах различного уровня, а также в проектной деятельности;
- быть награжденным за работу, кроме материального поощрения;
- отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).

6. Основные принципы руководства ЦДИ

6.1. Центром руководит сотрудник школы, представитель педагогического коллектива (далее – Руководитель), назначенный приказом директора школы.

6.2. Руководитель:

- организует деятельность центра;

- разрабатывает и утверждает календарно-тематическое планирование работы центра в соответствии с программой воспитания СОШ, план реализации проектов;
- назначает Совет актива центра из представителей ШСУ;
- ведет документацию центра установленного образца;
- оказывает практическую помощь в совершенствовании работы центра детских инициатив.

7. Основные направления деятельности центра.

7.1. Основными направлениями деятельности являются:

- разработка и реализация проектов, программ, акций и др;
- разработка и утверждение планов координации деятельности центра;
- привлечение к участию в деятельность новых членов;
- взаимодействие с общественными молодежными объединениями и организациями;
- помощь педагогическому коллективу в работе с детьми и подростками как во время учебного процесса, так и в каникулярный период;
- организация и проведение волонтерских уроков и экскурсий;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);
- организация и проведение профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед и лекций);
- социальное служение (работа с ветеранами, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья, а так же с другими социально-незащищенными категориями граждан);
- помощь в организации и проведении общих культурно-массовых и спортивных мероприятий.

8. Материально-техническое обеспечение центра

Для проведения сборов администрация школы представляет ЦДИ помещение.

9. Документация центра детских инициатив

9.1. Нормативная документация:

- приказ директора образовательной организации о создании центра детских инициатив;
- Положение о центре детских инициатив;
- должностная инструкция руководителя центра детских инициатив.

9.2. Дополнительные документы:

- план работы центра детских инициатив;
- копилка интересных дел.